



しろやま



志比小学校だより
第 26 号
令和 6 年 1 月 9 日
【西本 発】

「笑顔あふれる幸せな学校に」の願いを込めた手作りの門松

あけましておめでとうございます。皆様にとりまして今年も良き一年でありますよう心からお祈り申し上げます。本年もよろしくお願ひ申し上げます。新年早々発生した能登半島地震で被災された皆様には心よりお見舞い申し上げます。学校の方は、子どもたちの明るく元気な声に戻ってきて、うれしく思います。今年の干支は「辰」。辰年は、物事が目に見えて大きく動き、変わっていく年と言われています。志比小学校も4月に志比北小学校との統合を控え、新しく動き始めます。しっかりスタートするためにも、まずは今年度「有終の美」を飾れるよう取り組んでまいります。3学期も、安全に安心して学校生活を送れるよう、保護者の皆様には、変わらぬご支援とご協力をお願いいたします。

書き初め

気持ちを新たに、書き初めで学習スタート！清書は緊張した様子で、集中して取り組んでいました。



1年



2年



3年



4年



5年



6年

3学期 始業式の話

児童玄関に門松が飾ってあるのを見ましたか。竹の切り口が笑った口に似ていますね。「笑う門には福来たる」と言われますが、いつも笑い声が溢れる家には、自然に幸運が訪れる。明るく朗らかにいれば幸せがやってくるという意味の諺です。今年も志比小学校が「笑顔あふれる幸せな学校」であってほしいという願いを込めた門松です。次に、毎日小学生新聞のお正月の記事を紹介します。今年は、オリンピックイヤーです。7月26日から始まるパリオリンピックに出場する選手の記事もありました。まずは、バレーボールの西田選手です。自分が想像しているパフォーマンスに近づけるよう努力し、常に全力でプレーしているそうです。次は柔道の阿部選手です。いつも、「この壁を乗り越えたら強くなれる」と心に思って、練習していて、応援をパワーに変えて試合をしているそうです。そして、バスケットボールの河村選手です。全力で練習して全力で戦うことが誇りで、継続することを一番大切にしているそうです。最後に陸上の田中選手です。今、自分がやりたいことは何かを考えて、それを全力でがんばることが大切。信念を持って行動することは、苦しいこともあるけれど、目標のために我慢したことは、いつか必ず実ると話しています。どんな素晴らしい選手でも、いつも上手くいっているわけではなく、つらかったり苦しかったり、落ち込んだりすることがあります。ただ、そこで投げ出したりあきらめたりするのではなく、これを乗り越えたら強くなれる、やればできる、とにかく続けることが大事と思ったり、周りの人の応援を力に変えたりして、大変なこともよい方に考え、前に進んでいるのです。困難や逆境を乗り越え、成長していく力のことをレジリエンスと言いますが、素晴らしい選手はこのレジリエンス力があるのでしょうか。皆さんも、3学期はレジリエンスについて学びます。あっという間に過ぎてしまう3学期です。1日1日を大切に、笑顔で幸せな学校になるようにしていきましょう。

学校評価（2学期末評価）のまとめ

No.	【評価項目】 青字：保護者の評価 赤字：目標指数（④⑤⑥⑪⑫⑭⑮80%以上、他85%以上）未満	2学期末 (%)	1学期末 (%)
①	授業は、楽しい。	91.3	86.5
②	学習内容がよく分かる。 お子さんは、日々の学習内容について、理解している。	92.2 86.1	88.5
③	漢字・計算大会では、めあて・目標が達成できた。	90.3	87.5
④	本をたくさん読んでいる。 お子さんは、家庭での読書の習慣がついている。	62.1 41.6	56.7
⑤	人の話を良く聞いていますか。	94.2	88.5
⑥	自分の考えを進んで発表していますか。	72.8	67.3
⑦	学校生活では友だちと楽しく活動している。 お子さんの学校生活の様子は、楽しそうである。	93.5 84.2	91.3
⑧	フレンド活動や清掃活動などの集団活動への参加で仲良く協力して活動している。 フレンド活動や清掃活動などの集団活動への指導や取組に満足している。	96.1 92.1	94.2
⑨	学級の中で、自分の思ったことを話すことができる。 学校の人権を尊重する心や態度を育てる指導や取組に満足している。	78.6 80.0	80.8
⑩	元気な挨拶や返事ができている。 お子さんは、元気な挨拶や返事ができている。	84.5 53.5	87.5
⑪	あなたは、視力や歯・姿勢などの健康に気をつけている。 お子さんは、視力や歯・姿勢などの健康管理ができている。	83.5 64.4	80.8
⑫	「早寝・早起き・三色朝ご飯」など、自分のめあてを守りながら生活している。 お子さんは、「早寝・早起き・三色朝ご飯」など、正しい生活習慣ができている。	77.7 72.3	80.8
⑬	体育や体育行事・志比小タイムなどの活動は楽しみで頑張っており取り組んでいる。 学校での体力向上のための取組や指導に満足している。	89.3 94.1	92.3
⑭	ゲームやネット利用は、時間などルールを守ってできた。	76.7	85.6
⑮	担任の先生など、私を分かってくれ、助けてくれる。 学校生活で困っている時に、担任などによる相談や助けを得ることに満足している。	89.3 85.0	83.7
⑯	体験学習(校外学習・町探検・畑など)に一生懸命取り組んだ。 体験学習(校外学習・町探検・畑など)に楽しんで参加している。	97.1 97.0	92.3
⑰	学級や学校だより、その他の通信は、必ず、お家の方へ渡している。 学校からの「たより・ホームページ」などの教育活動情報に目を通している。	87.4 92.1	90.4

児童の自己評価結果を見ると、授業や学習面の評価が1学期よりよくなっているものが多いです。逆に健康や生活面の評価は悪くなっています。保護者評価も含めた結果をもとに課題を検討し、3学期も取組を進めてまいります。主なものを以下に示しました。学校と家庭が連携し子供たちをよりよく育てていきたいと思っておりますので、ご協力よろしくお願いいたします。

【学習面】・主体的・意欲的に学習できるよう、学習の見通しを持たせたり、学習形態を工夫したりしながら引き続き授業づくりを行います。

- ・タブレットを活用しながら、対話的な学習を推進します。（例：共同編集等）
- ・漢字・計算テストに向けて意欲アップを図りながら、基礎学力の定着を目指します。
- ・すきま時間の読書を意識させ、具体的目標を決めて読書を推進します。

【生活面】・生活委員会が中心となって、あいさつ推進活動と集中力アップの取組を継続します。

- ・学年毎にあいさつ運動を行います。
- ・家庭と連携して、健康面の強化を図ります。ご協力をお願いします。
- ・3学期のポジティブ教育はレジリエンス教育を行い、困難や逆境を乗り越え、成長していく力を育てていきます。
- ・今後も継続して、系統的なデジタル・シティズンシップ教育に取り組めます。